



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

FACHBEREICH WIRTSCHAFTS-  
WISSENSCHAFTEN

Masterstudiengang

# (Doctoral) Master of Science in Economics

Modulhandbuch – Sommersemester 2014

Mehr  
wissen



DMSE

Doctoral Master of Science in Economics

**DMSE**



Doctoral **Master of Science in Economics**

## **MODULHANDBUCH**

**für den Master of Science in Economics**

**Stand: 01.04.2014**

## Inhaltsverzeichnis: Master DMSE

Advanced Industrial Organization .....	5
Advanced Topics in Macroeconomics .....	6
Arbeitsmarktökonomie .....	7
Auslandsmodul 1 .....	8
Auslandsmodul 2 .....	9
Behavioral Economics .....	10
Empirische Arbeitsmarktforschung .....	11
Fortgeschrittene Mathematik für Ökonomen.....	12
Gesundheitsökonomik I .....	13
Gesundheitsökonomik II .....	15
Institutionen und Organisationen des Arbeitsmarktes .....	16
Interdisziplinäres Ergänzungsmodul.....	17
International Finance .....	18
Labor Markets: A Macroeconomic Perspective .....	19
Literatureseminar zu aktuellen Fragen der Arbeitsmarktökonomie.....	21
Macroeconomics 1 .....	22
Makroökonomik 2 .....	24
Macroeconomics 3 (Numerical Methods for Quantitative Macro) .....	25
Masterarbeit.....	26
Mikroökonomik 1 .....	27
Mikroökonomik 2 .....	28
Ökonometrie 1 .....	30
Ökonometrie 2: Statistische Grundlagen der Ökonometrie .....	31
Ökonometrie 3: Mikroökonometrie.....	32
Ökonometrie 4: Panel- und Evaluationsverfahren .....	33
Ökonometrie 5: Multivariate Zeitreihenanalyse.....	34
Ökonometrie 6: Fortgeschrittene Datenanalyse .....	35
Ökonomie der Sozialpolitik .....	36
Ökonomisches Seminar.....	37
Personalökonomie .....	38
Praktikumsmodul .....	39
Project Seminar: Experimental Economics.....	41
Public Economics 1 - Taxation and Labor Supply .....	42
Public Economics 2 – Taxation of Capital Income.....	44
Seminar in Behavioral Economics .....	46
Seminar in Methods in Experimental Economics.....	47
Seminar Wirtschaftspolitik und Evaluation.....	48
Seminar zur Gesundheitsökonomik.....	49
Seminar zur Wirtschaftspolitik .....	51
Spatial Economics .....	52
Wirtschaftstheoretisches Seminar .....	54

Studienplan Economics			1	2	3	4
			ECTS	ECTS	ECTS	ECTS
<b>1. Semester: Pflichtbereich - 6 Pflichtmodule</b>						
Fortgeschrittene Mathematik für Ökonomen	V	5	5			
Macroeconomics 1	V	5	5			
Makroökonomik 2	V	5	5			
Mikroökonomik 1	V	5	5			
Mikroökonomik 2	V	5	5			
Ökonometrie 1	V	5	5			
<b>2. und 3. Semester: Pflichtbereich – 1 Pflichtmodul</b>						
Ökonomisches Seminar	S	5		5	5	
<b>2. und 3. Semester: Wahlbereich - Wahl von 9 VWL-Modulen + 2 freien Modulen</b>						
Wahlangebot VWL: mind. 9 Module mit je 5 ECTS		45				
- Advanced Industrial Organization	V	5		5		
- Arbeitsmarktökonomie	V	5			5	
- Auslandsmodul 1	V/S	5		5	5	
- Auslandsmodul 2	V/S	5		5	5	
- Behavioral Economics	V	5		5		
- Empirische Arbeitsmarktforschung	S	5			5	
- Gesundheitsökonomik 1	V	5		5		
- Gesundheitsökonomik 2	V	5			5	
- Institutionen und Organisationen des Arbeitsmarktes	V	5		5		
- Labor Markets: A Macroeconomic Perspective	V/S	5			5	
- Macroeconomics 3	V	5		5		
- Ökonometrie 2: Statistische Grundlagen der Ökonometrie	V	5			5	
- Ökonometrie 3: Mikroökonomietrie	V	5		5		
- Ökonometrie 4: Panel- und Evaluationsverfahren	V	5			5	
- Ökonometrie 5: Multivariate Zeitreihenanalyse	V	5		5		
- Ökonometrie 6: Fortgeschrittene Datenanalyse	V	5		5		
- Ökonomie der Sozialpolitik	S	5		5		
- Personalökonomie	S	5		5		
- Praktikumsmodul	SQ	5		5	5	
- Project Seminar: Experimental Economics	S	5			5	
- Public Economics 1: Taxation and Labor Supply	V	5		5		
- Public Economics 2: Taxation of Capital Income	V	5			5	
- Quantitative Methoden der Energiemarktmodellierung						
- Seminar in Behavioral Economics	S	5			5	
- Seminar in Methods in Experimental Economics	S	5			5	
- Seminar Wirtschaftspolitik und Evaluation	S	5			5	
- Seminar zur Gesundheitsökonomik	S	5			5	
- Seminar zur Wirtschaftspolitik	S	5		5		
- Spatial Economics	V	5		5		
- Verhaltensökonomik	V	5		5		
- Wirtschaftstheoretisches Seminar	S	5		5	5	
Freier Wahlbereich: 2 Module mit je 5 ECTS		10			10	
<b>4. Semester: Masterarbeit</b>						
Masterarbeit		25				25
Seminar zur Masterarbeit		5				5
ECTS		120	30	30	30	30

Innerhalb des Masterprogrammes können die folgenden Vertiefungsbereiche belegt werden, indem mindestens drei der jeweils aufgeführten Module absolviert werden.

### Arbeitsmarktökonomik

- Arbeitsmärkte: Eine makroökonomische Perspektive
- Arbeitsmarktökonomie
- Empirische Arbeitsmarktforschung
- Institutionen und Organisationen des Arbeitsmarktes
- Ökonomie der Sozialpolitik
- Personalökonomie

### Ökonometrie

- Ökonometrie 2
- Ökonometrie 3
- Ökonometrie 4
- Ökonometrie 5
- Ökonometrie 6

### Public Economics

- Entwicklungsökonomie und –politik (bis WS 13/14)
- Finanzwissenschaft 1
- Finanzwissenschaft 2
- Advanced Industrial Organization
- Ökonomie der Sozialpolitik
- Räumliche Ökonomik
- Seminar zur Wirtschaftspolitik
- Wirtschaftstheoretisches Seminar

### Experimentelle Wirtschaftsforschung

- Ökonometrie 3
- Project Seminar: Experimental Economics
- Seminar zu Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung
- Seminar zur Verhaltensökonomik
- Behavioral Economics
- Wirtschaftstheoretisches Seminar

### Makroökonomische Methoden

- Arbeitsmärkte: Eine makroökonomische Perspektive
- Makroökonomie 3
- Ökonometrie 5
- Ökonometrie 6

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-8050	<b>Advanced Industrial Organization</b> <b>(Fortgeschrittene Industrieökonomik)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V (2 SWS) Ü (1 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Dr. Gregor Zöttl	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Gregor Zöttl	
5	<b>Inhalt</b>	<p>The goal of this course is to analyze topics that are important for an understanding of decision-making and firm behavior. Besides standard concepts such as price competition, product choice and market power, the course takes on topics such as free entry, switching costs, specific forms of price differentiation and bundling, asymmetric information, tying and platform markets.</p> <p>The integration of real-world cases in the course permits to focus on novel issues, such as competition policy in network markets, platform design, as well as pricing under asymmetric information.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Students then know how to model and analyze specific problems arising in the organization of different industries.</p> <p>They are able to connect real-world cases with the tools obtained in class and are able to propose own solution concepts for the situations considered.</p>	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Solid knowledge in microeconomics, especially game theory (as taught in Bachelor-programmes)	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master in Arbeitsmarkt und Personal Master in Sozialökonomik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Lecture & Exercise: Written examination 90 min.	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Lecture & Exercise: 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Yearly in the Summer Term	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Attendance time: 30 h Self-Study: 120 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 term	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	English	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Belleflamme/Peitz (2010, 1. Auflage), <i>Industrial Organization: Markets and Strategies</i> , Cambridge University Press, ISBN 978-0-521-68159-9.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-2440	<b>Advanced Topics in Macroeconomics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Advanced Topics in Macroeconomics	5 ECTS
3	Dozenten	Prof. Merkl und Assistierende	

1	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Merkl
2	<b>Inhalt</b>	- Wirkungen der Geld- und Fiskalpolitik - Politische Optionen
3	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - analysieren eigenständig die Wirkungen der Geld- und Fiskalpolitik - leiten wesentliche Gleichungen eines wissenschaftlichen Papiers her, simulieren ein Modell oder schätzen SVARs. - evaluieren politische Implikationen.
4	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	- Erfolgreicher Abschluss der Module „Ökonometrie 1“ und „Macroeconomics 1“ .
5	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. oder 4. Semester
6	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics
7	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	- Schriftliche Arbeit und Präsentation
8	<b>Berechnung Modulnote</b>	S: 100%
9	<b>Turnus des Angebots</b>	Modul wird einmalig im SS 14 angeboten
10	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
11	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
12	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Englisch
13	<b>Vorbereitende Literatur</b>	.

1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-3000	<b>Arbeitsmarktökonomie</b> <b>(Labor Economics)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V (2 SWS) Ü (1 SWS)	3 ECTS 2 ECTS
3	Dozierende	Prof. Schnabel und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Schnabel	
5	<b>Inhalt</b>	1. Arbeitsmarktüberblick 2. Arbeitsangebot 3. Humankapital 4. Arbeitsnachfrage 5. Suche am Arbeitsmarkt 6. Mobilität und Migration 7. Löhne 8. Lohndifferenziale und Diskriminierung 9. Arbeitslosigkeit	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Der Kurs vermittelt die wesentlichen Methoden und Erkenntnisse der modernen ökonomischen Analyse von Arbeitsmärkten. Die Studierenden bestimmen die wichtigsten Einflussfaktoren auf der Angebots- und Nachfrageseite des Arbeitsmarktes, erschließen die Bedeutung von Humankapital sowie die Rolle der Entlohnung, und können die wesentlichen Ursachen von Arbeitslosigkeit analysieren sowie Bekämpfungsmöglichkeiten aufzeigen. Sie werden in die Lage versetzt, die vorgestellten Theorien kritisch zu reflektieren, empirische Arbeitsmarktstudien eigenständig zu interpretieren, wirtschaftspolitische Maßnahmen zu bewerten und eigene Handlungsempfehlungen zu entwickeln.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse der Mikroökonomie und der empirischen Wirtschaftsforschung	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester Master Arbeitsmarkt und Personal: 1. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal Master in Economics Master in Sozialökonomik Master in Wirtschaftspädagogik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: 90-minütige Klausur	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100 %)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Borjas, George (2010), <i>Labor Economics</i> , 5. Aufl., McGraw-Hill. Cahuc, Pierre und Zylberberg, André (2004), <i>Labor Economics</i> , MIT Press. Franz, Wolfgang (2009), <i>Arbeitsmarktökonomik</i> , 7. Aufl., Springer.	



1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE 5691	<b>Auslandsmodul 1</b> <b>(Exchange Course)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Auslandsmodul (Exchange Course)	5 ECTS
3	Dozierende	Dozierende an Universität im Ausland	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Rincke	
5	<b>Inhalt</b>	Die an der ausländischen Universität besuchten Lehrveranstaltungen sollten einen thematischen Bezug zu den Inhalten des Masters haben. Eine Prüfung der Eignung der Lehrveranstaltungen erfolgt durch den Masterkoordinator auf der Basis deutsch- oder englischsprachiger Unterlagen.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden verfügen über umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand der Wissenschaft. Sie können dieses Wissen in klarer und eindeutiger Weise auch in einer Fremdsprache vermitteln. Neben den Fachkompetenzen erwerben die Studierenden interkulturelle und soziale Kompetenzen. Die Studierenden können sich selbst organisieren und auf sich verändernde Anforderungen eigenständig und lösungsorientiert reagieren.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Learning Agreement	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. oder 3. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	In Übereinstimmung mit den Studien- und Prüfungsleistungen der ausländischen Universität.	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Vom Notenschlüssel und den ECTS der Lehrveranstaltung abhängig.	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	In Übereinstimmung mit dem Kursangebot an der ausländischen Universität.	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	In Übereinstimmung mit dem Arbeitsaufwand der Lehrveranstaltungen an der ausländischen Universität.	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Unterrichtssprache des Landes der ausländischen Universität	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Berücksichtigung der Angaben zu den Lehrveranstaltungen an der ausländischen Universität	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE--5692	<b>Auslandsmodul 2 (Exchange Course)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Auslandsmodule (Exchange Courses)	5 ECTS
3	Dozierende	Dozierende an Universität im Ausland	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Rincke
5	<b>Inhalt</b>	Die an der ausländischen Universität besuchten Lehrveranstaltungen sollten einen thematischen Bezug zu den Inhalten des Masters haben. Eine Prüfung der Eignung der Lehrveranstaltungen erfolgt durch den Masterkoordinator auf der Basis deutsch- oder englischsprachiger Unterlagen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden verfügen über umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand der Wissenschaft. Sie können dieses Wissen in klarer und eindeutiger Weise auch in einer Fremdsprache vermitteln. Neben den Fachkompetenzen erwerben die Studierenden interkulturelle und soziale Kompetenzen. Die Studierenden können sich selbst organisieren und auf sich verändernde Anforderungen eigenständig und lösungsorientiert reagieren.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Learning Agreement
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. oder 3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	In Übereinstimmung mit den Studien- und Prüfungsleistungen der ausländischen Universität.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Vom Notenschlüssel und den ECTS der Lehrveranstaltung abhängig.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	In Übereinstimmung mit dem Kursangebot an der ausländischen Universität.
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	In Übereinstimmung mit dem Arbeitsaufwand der Lehrveranstaltungen an der ausländischen Universität.
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Unterrichtssprache des Landes der ausländischen Universität
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Berücksichtigung der Angaben zu den Lehrveranstaltungen an der ausländischen Universität

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3281	<b>Behavioral Economics</b> <b>(Verhaltensökonomik)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Behavioral Economics (2 SWS) Ü (1 SWS)	5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Grimm und Assistierende	

1	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Grimm
2	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltung bietet eine theoretische und empirische Einführung in das Gebiet „Behavioral Economics“. Dieses relativ neue Gebiet in der Ökonomie versucht, wichtige Abweichungen von den Prognosen des ökonomischen Standardmodells zu identifizieren und das ökonomische Standardmodell entsprechend zu erweitern, um die Evidenz zu erklären.
3	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	In der Veranstaltung wird in die Methode der experimentellen Wirtschaftsforschung eingeführt und deren Einsatz in der verhaltensorientierten Analyse strategischer Interaktion erlernt. Die Studenten erwerben die Fähigkeit, empirische und experimentelle Untersuchungen komplementär zur Theorie bei der Analyse strategischer Interaktion einzusetzen.
4	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bachelor-Abschluss in Wirtschaftswissenschaften oder einer vergleichbaren Disziplin, Mikroökonomie I und II
5	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
6	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master in Sozialökonomik Master Arbeitsmarkt und Personal Master in Marketing
7	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: 90-minütige Klausur
8	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100%)
9	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
10	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
11	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
12	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
13	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Camerer, Colin F. (2003), <i>Behavioral Game Theory: Experiments on Strategic Interaction</i> , Princeton Univ. Press. Zeitschriftenaufsätze nach Ankündigung auf der Homepage des Lehrstuhls

1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-3370	<b>Empirische Arbeitsmarktforschung</b> <b>(Empirical Labor Market Research)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	HS (3 SWS)	5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Schnabel und Dr. Hirsch	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Schnabel	
5	<b>Inhalt</b>	Mittels vorgegebener Datensätze werden ökonometrische Analysemethoden auf aktuelle Fragestellungen der Arbeitsmarktökonomik angewendet und diese eigenständig empirisch untersucht.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen, Arbeitsmarktstudien kompetent zu interpretieren, zu bewerten und zu hinterfragen. Sie verstehen quantitative Methoden differenziert einzusetzen, Hypothesen zu bilden und diese empirisch zu überprüfen. Durch eigenes Arbeiten am PC werden sie in die Lage versetzt, selbständig Forschungsdesigns zu entwickeln, ökonometrische Analysen durchzuführen und deren Ergebnisse aufzubereiten. Zudem verstehen sie es, Erkenntnisse aus fremden oder eigenen empirischen Arbeiten prägnant darzustellen, kritisch zu bewerten und der (Fach-) Öffentlichkeit zu vermitteln.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse in Arbeitsmarktökonomik und Ökonometrie	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master Arbeitsmarkt und Personal Master in Sozialökonomik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Kurztests Hausarbeit	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Durchschnittsnote Kurztests (20%), Hausarbeit (80 %)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3230	<b>Fortgeschrittene Mathematik für Ökonomen</b> <b>(Advanced Mathematics for Economists)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V (2 SWS) Ü (1 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Martin und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Martin
5	<b>Inhalt</b>	Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Vektorräume, Eigenwerte, Quadratische Formen, Analysis von n Variablen inkl. Taylor-Entwicklung, Differenzen- und Differentialgleichungen sowie Optimierung.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziel der Veranstaltung ist der Umgang mit den gängigen mathematischen Techniken, die in Fortgeschrittenenkursen der Ökonomie benötigt werden.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mosler, Karl, Rainer Dyckerhoff und Christoph Scheicher (2009), <i>Mathematische Methoden für Ökonomen</i> , Springer-Verlag, hieraus die Kapitel zum Bachelor.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester. Die Veranstaltung wird in geblockter Form am Anfang des Semesters angeboten und beginnt bereits vor der offiziellen Vorlesungszeit.
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master Arbeitsmarkt und Personal Master in Sozialökonomik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: mündliche Prüfung
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Mündliche Prüfung (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Sydsætter, Knut und Hammond, Peter (2004), <i>Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Basiswissen mit Praxisbezug</i> , Pearson Studium. Mosler, Karl; Dyckerhoff, Rainer und Scheicher, Christoph (2009), <i>Mathematische Methoden für Ökonomen</i> , Springer Verlag.

1	<b>Modulbezeichnung</b> MIM 6790	<b>Gesundheitsökonomik I (Health Economics I)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Individuelles Gesundheitsverhalten und Krankenversicherung (2 SWS) Ü: Individuelles Gesundheitsverhalten und Krankenversicherung (1 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Tauchmann	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Tauchmann
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltung betrachtet das Gesundheitswesen aus mikroökonomischer Perspektive. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Betrachtung von Krankenversicherungsmärkten und ihrer spezifischen Unvollkommenheiten und Probleme (adverse Selektion, Moral Hazard, Risikoselektion), die sich aus den besonderen Eigenschaften des Gutes Gesundheit ergeben. Aus dieser Betrachtung werden Anforderungen an die Gestaltung eines Gesundheitssystems abgeleitet. Studierende sollten die Bereitschaft mitbringen, sich vertieft mit mikroökonomischen Modellen zu beschäftigen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - erwerben fundiertes ökonomisches Wissen über das Gesundheitswesen, insbesondere bzgl. Krankenversicherungsmärkten, - analysieren die Besonderheiten von Gesundheitsmärkten im Rahmen theoretischer Modelle, - überprüfen deren Validität anhand empirischer Studien
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Solide Kenntnisse in Mikroökonomie Grundkenntnisse in Ökonometrie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	– Master in Economics – Master in Management – Master in Sozialökonomik – Master-Studiengänge mit freiem Wahlmodul
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	90-minütige Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur: 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breyer, F., Zweifel, P. &amp; Kifmann, M. (2013): Gesundheitsökonomik, 6. Aufl., Springer.</li> <li>- Sloan, F.A. &amp; Hsieh, C.R. (2012): Health Economics, MIT Press.</li> <li>- Folland, Sh., Goodman, A. &amp; Stano, M. (2009): The Economics of Health and Health Care, 6th int. ed., Prentice</li> </ul>

		<p>Hall, Breyer, F., Zweifel, P. &amp; Kifmann, M. (2005): Gesundheitsökonomik, 5. Aufl., Springer.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sloan, F.A. &amp; Hsieh, C.R. (2012): Health Economics, MIT Press.</li><li>- Folland, Sh., Goodman, A. &amp; Stano, M. (2009): The Economics of Health and Health Care, 6th int. ed., Prentice Hall.</li></ul>
--	--	--

1	<b>Modulbezeichnung</b> MIM-2150	<b>Gesundheitsökonomik II</b> <b>(Health Economics II)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V+UE: Das Angebot medizinischer Leistungen (3SWS)	5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Tauchmann	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Tauchmann
5	<b>Inhalt</b>	In der Vorlesung werden Märkte für medizinische Leistungen und insbesondere das Angebot solcher Leistungen durch Ärzte und Krankenhäuser betrachtet. Der Schwerpunkt der Analyse liegt auf der Analyse der Verhaltensanreize, die von den Besonderheiten des Gutes Gesundheit und denen des Gesundheitssystems ausgehen. Daneben werden Anreize der Arzthaftung, der Arzneimittelmarkt sowie Organisationsformen der medizinischen Versorgung betrachtet. Studierende sollten die Bereitschaft mitbringen, sich vertieft mit mikroökonomischen Modellen zu beschäftigen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>– erwerben ein mikroökonomisches Verständnis des Verhaltens der Akteure in den Märkten für medizinische Leistungen</li> <li>– sind in der Lage, staatliche Regulierung Eingriffe in diese Märkte zu bewerten</li> <li>– erwerben eine solide Basis um an der Diskussion um die Reform des deutschen Gesundheitswesens teilzunehmen</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Solide Kenntnisse in Mikroökonomik Grundkenntnisse in Ökonometrie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Master in Economics</li> <li>– Master in Management</li> <li>– Master in Sozialökonomik</li> <li>– Master-Studiengänge mit freiem Wahlmodul</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	90-minütige Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Breyer, F., P. Zweifel, M. Kifmann (2013): Gesundheitsökonomie, 6. Aufl., Springer.</li> <li>– Folland, S., A.C. Goodman &amp; M. Stano (2001): The Economics of Health and Health Care, 3rd Ed. , NJ: Prentice Hall.</li> <li>– Jones, A.M. (2000): Health Econometrics, in Culyer A.J and Newhouse, J.P. (eds.): Handbook of Health Economics, Elsevier.</li> </ul>



1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-3060	<b>Institutionen und Organisationen des Arbeitsmarktes</b> <b>(Labor Market Institutions and Organizations)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V (2 SWS) Ü (1 SWS)	3 ECTS 2 ECTS
3	Dozierende	Prof. Schnabel und Assistierende	

1	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Schnabel
2	<b>Inhalt</b>	Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände Tarifautonomie Mindestlöhne Betriebsräte und Mitbestimmung Arbeitsrechtliche Schwellenwerte Kündigungsschutz Arbeitslosenversicherung Bundesagentur für Arbeit Aktive Arbeitsmarktpolitik
3	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Der Kurs analysiert verschiedene Institutionen und Organisationen des Arbeitsmarktes und ihre Arbeitsmarktwirkungen, vorwiegend aus wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive. Die Studierenden erschließen die ökonomische Bedeutung arbeitsrechtlicher und sozialpolitischer Regelungen und beurteilen die Rolle und Wirkung der Tarifparteien, der Betriebsräte und der Bundesagentur für Arbeit. Sie werden in die Lage versetzt, die vorgestellten Theorien kritisch zu reflektieren, empirische Arbeitsmarktstudien zu interpretieren und zu hinterfragen, wirtschaftspolitische Maßnahmen zu bewerten sowie eigene Handlungsempfehlungen zu entwickeln. Sie erstellen gemeinsam mit anderen Präsentationen und geben Kommiliton(inn)en wertschätzendes Feedback zu deren Präsentationen.
4	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
5	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
6	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master Arbeitsmarkt und Personal
7	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: V: Präsentation bestanden V & Ü: 15-minütige mündliche Prüfung
8	<b>Berechnung Modulnote</b>	Mündliche Prüfung (100%)
9	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
10	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
11	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
12	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
13	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Boeri, Tito und van Ours, Jan (2008), <i>The Economics of Imperfect Labor Markets</i> , Princeton. Wagner, Thomas und Jahn, Elke (2004), <i>Neue Arbeitsmarkttheorien</i> , 2. Aufl., (v.a. Teil III), UTB. Aktuelle Forschungsliteratur

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-5980	<b>Interdisziplinäres Ergänzungsmodul</b>	<b>Bis zu 10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Interdisziplinäres Ergänzungsmodul	Bis zu 10 ECTS
3	Dozierende	Dozierende an der Universität Erlangen-Nürnberg	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Rincke
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul dient zur interdisziplinären Ergänzung der wirtschaftswissenschaftlichen Lehrinhalte des Studienprogramms. Die Studierenden können hierbei aus dem gesamten Masterangebot der Universität wählen. Über die Eignung eines vorgeschlagenen Kurses entscheidet der Studiengangskoordinator/ die Studiengangskoordinatorin des Masters in Economics.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Interdisziplinäre Ergänzung des Studiums.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Einwilligung des Studiengangskoordinators/ der Studiengangskoordinatorin muss vor Prüfungsanmeldung vorliegen.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. oder 3. Semester (freier Wahlbereich)
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics (freier Wahlbereich)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Gemäß der Prüfungsmodalitäten des gewählten Kurses/ der gewählten Kurse.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Gemäß der Benotungsmodalitäten des gewählten Kurses/ der gewählten Kurse.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Gemäß des Vorlesungsangebotes der Universität.
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Gemäß des Arbeitsaufwandes des gewählten Kurses/ der gewählten Kurse.
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Gemäß der Unterrichtssprache des gewählten Kurses/ der gewählten Kurse.
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Gemäß der Literaturempfehlungen des gewählten Kurses/ der gewählten Kurse.

1	<b>Module description</b> DMSE-2290	<b>International Finance</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Courses	S: International Finance, Theory and Policy	5 ECTS
3	Lecturer	Prof. Falke & Staff	

4	<b>Head of module</b>	Prof. Falke	
5	<b>Contents</b>	This module covers a wide range of topics in international money and finance using an international political economy approach. Making students familiar with the theoretical backgrounds from both economics and IPE, it enables them to understand real-world developments within international finance. Special emphasis is put on the role of business as an actor in global monetary relations.	
6	<b>Learning targets and skills</b>	Students are able to <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand and apply basic theoretical concepts of international monetary economics;</li> <li>- understand and apply the role of (political) institutions in international monetary economics using theoretical frameworks;</li> <li>- analyse contemporary developments and challenges in the sphere of international finance by applying their theoretical knowledge.</li> </ul>	
7	<b>Suggested prerequisites</b>	Basic knowledge of the concepts of international economics and international political economy	
8	<b>Integration in curriculum</b>	Semester 1, 3	
9	<b>Module application</b>	MIBS core course (Pflichtwahlbereich) DMSE (freier Wahlbereich)	
10	<b>Method of examination</b>	Portfolio: Seminar presentation and participation, seminar paper (Präsentation und Mitarbeit, Seminararbeit)	
11	<b>Grading procedure</b>	30% seminar presentation and participation, 70% seminar paper (30% Präsentation und Mitarbeit, 70% Seminararbeit)	
12	<b>Course frequency</b>	Winter term (WS)	
13	<b>Expected time input</b>	Attendance: 30 h Self-study: 120 h	
14	<b>Module duration</b>	1 semester	
15	<b>Lecture language</b>	English	
16	<b>Preparatory literature</b>	tba	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3341	<b>Labor Markets: A Macroeconomic Perspective</b> <b>(Arbeitsmärkte: Eine makroökonomische Perspektive)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V (L) (1 SWS) Ü (T) (1 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Merkl und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Merkl
5	<b>Inhalt</b>	D: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stilisierte makroökonomische Fakten des Arbeitsmarktes</li> <li>• Arbeitsmarkt und Konjunkturdynamik</li> <li>• Die Veranstaltung ist an das FAU/IAB-Seminar „Macroeconomics &amp; Labor Markets“ gekoppelt.</li> </ul> E: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stylized macroeconomic facts of the labor market</li> <li>• The labor market and business cycle dynamics</li> <li>• The course is linked to the FAU/IAB-Seminar “Macroeconomics &amp; Labor Markets”</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	D: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• empirische makroökonomische Regelmäßigkeiten auf den Arbeitsmärkten in Industrieländern analysieren.</li> <li>• überprüfen, ob dynamische Arbeitsmarktmodelle (z.B. Search and Matching) die Konjunkturdynamik zufriedenstellend abbilden.</li> <li>• makroökonomische Implikationen überprüfen und einschätzen.</li> </ul> E: Students are able <ul style="list-style-type: none"> <li>• to analyze macroeconomic stylized facts of the labor market (from the macro perspective)</li> <li>• to evaluate the ability of dynamic labor market models (e.g., search and matching) to replicate the business cycle facts</li> <li>• to evaluate macroeconomic implications.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	(Doctoral) Master of Science in Economics Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Sozialökonomik: Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: D: Präsentation und Projekt E: Presentation & Project
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	D:

		Präsentationen (40%) Projektarbeit (60%)  E: Presentation (40%) Project Work (60%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	D: Jährlich im WS  E: Yearly, winter term
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	D: Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h  E: Presence: 30 h At home: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	D: Englisch  E: English
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	D: Ausgewählte Zeitschriftenartikel und Buchkapitel, z.B.:  Blanchard, O. (2004). The Economic Future of Europe. The Journal of Economic Perspectives, Jg. 18, H. 4, S. 3–26.  Shimer, Robert (2009), <i>Convergence in Macroeconomics: The Labor Wedge</i> , American Economic Journal: Macroeconomics, 1 (1), 280-297.  Pissarides, Christopher (2000), <i>Equilibrium Unemployment</i> , MIT Press, Chapters 1 & 9.  E: Selected journal articles and book chapters, for example:  Blanchard, Olivier (2004), <i>The Economic Future of Europe</i> , Journal of Economic Perspectives, 18 (4), 3-26.  Shimer, Robert (2009), <i>Convergence in Macroeconomics: The Labor Wedge</i> , American Economic Journal: Macroeconomics, 1 (1), 280-297.  Pissarides, Christopher (2000), <i>Equilibrium Unemployment</i> , MIT Press, Chapters 1 & 9.

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-2390	<b>Literaturseminar zu aktuellen Fragen der Arbeitsmarktökonomie</b> (Literature seminar on current issues of Labor Economics)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Literaturseminar zu aktuellen Fragen der Arbeitsmarktökonomie (3 SWS)	5 ECTS
3	Dozenten	Prof. Bellmann	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Bellmann
5	<b>Inhalt</b>	Mittels vorgegebener Datensätze werden ökonometrische Analysemethoden auf aktuelle Fragestellungen der Arbeitsmarktökonomik angewendet und diese eigenständig empirisch untersucht.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen, Arbeitsmarktstudien kompetent zu interpretieren, zu bewerten und zu hinterfragen. Sie verstehen quantitative Methoden differenziert einzusetzen, Hypothesen zu bilden und diese empirisch zu überprüfen. Durch eigenes Arbeiten am PC werden sie in die Lage versetzt, selbständig Forschungsdesigns zu entwickeln, ökonometrische Analysen durchzuführen und deren Ergebnisse aufzubereiten. Zudem verstehen sie es, Erkenntnisse aus fremden oder eigenen empirischen Arbeiten prägnant darzustellen, kritisch zu bewerten und der (Fach-) Öffentlichkeit zu vermitteln.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Kenntnisse in Arbeitsmarktökonomie und Ökonometrie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich (Doctoral) Master of Science in Economics: freier Wahlbereich
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Hausarbeit und Präsentation
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Note Hausarbeit 80 %, Note Präsentation 20 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 45 h, Eigenstudium 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3210	<b>Macroeconomics 1</b> <b>(Makroökonomik 1)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Makroökonomik für Fortgeschrittene (2 SWS) Ü: Übung zur Makroökonomik (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozenten	Prof. Merkl	

1	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Merkl
2	<b>Inhalt</b>	D: -Stilisierte Fakten -Konjunkturtheorie -Konjunktur und der Arbeitsmarkt -Geldtheorie und –politik  E: -Stylized facts of the business cycle -Business cycle theories -Business cycle and the labor market -Monetary theory and policy
3	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	D: Die Studierenden -erwerben Kenntnisse in der modernen dynamischen Konjunkturtheorie -erwerben Kenntnisse in der modernen dynamischen Arbeitsmarkttheorie (Search and Matching) -wenden Techniken an (z.B. intertemporale Optimierung, Loglinearisierung, einfache Simulationen) -erwerben Kenntnisse der modernen Geldtheorie -vergleichen die Implikationen der Theorie mit der tatsächlichen Geldpolitik von Zentralbanken  E: Students -learn about modern dynamic business cycle theory -learn about dynamic labor market theory (search and matching) -apply standard techniques (e.g., intertemporal optimization, loglinearization or simple simulations) -learn about modern monetary theory -compare the implications of monetary theory with modern policy making
4	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	D: Mathematik für Fortgeschrittene, Makroökonomik im Bachelor  E: Advanced Mathematics, Macroeconomics (Bachelor)
5	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
6	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	(Doctoral) Master of Science in Economics Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Sozialökonomik: Wahlbereich
7	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	D: Abschlussklausur bzw. mündliche Prüfung  E:

		Written or oral examination
8	<b>Berechnung Modulnote</b>	D: Abschlussprüfung (100%)  E: Final examination (100%)
9	<b>Turnus des Angebots</b>	D: Jährlich  E: Yearly
10	<b>Arbeitsaufwand</b>	D: Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h  E: Presence: 60 h At home: 90 h
11	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
12	<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
13	Vorbereitende Literatur	Gali, J., Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: an Introduction to the New Keynesian Framework, 2008.



1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3220	<b>Makroökonomik 2</b> <b>(Macroeconomics 2)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: (2 SWS) Ü: (2 SWS)	5 ECTS
3	Dozenten	Prof. Dr. Thies Büttner und Mitarbeiter	

1	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Thies Büttner	
2	<b>Inhalt</b>	Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Entwicklung der Wirtschaft über die Zeit. Es wird ein dynamischer Modellrahmen entwickelt in dem Haushalte, Unternehmen und der Staat die erwartete Situation in der Zukunft in ihren Entscheidungen berücksichtigen. Dieser Modellrahmen wird für verschiedene Szenarien ausgewertet. So wird auf den Fall unbegrenzter Planungszeiträume ebenso eingegangen wie auf überlappende Generationen, den technischen Fortschritt und die Rolle von Unsicherheit. Auf dieser Grundlage erfolgt eine Auseinandersetzung mit dem Budget des Staates und der Fiskalpolitik in nationaler und internationaler Perspektive.	
3	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden verstehen, wie aus verschiedenen einzelwirtschaftlichen Optimierungsansätzen ein makroökonomisches Modell entwickelt werden kann, welches intertemporale Zusammenhänge explizit berücksichtigt. Studierende können das Konzept der dynamischen Optimierung anwenden und können diskutieren, welche Implikationen sich für die Entscheidungen von Haushalten, Unternehmen und für den Staat im Zeitverlauf ergeben. Studierende können die zentralen Annahmen wie Sicherheit, Unsicherheit, Zeitinkonsistenz, etc. kritisch reflektieren. Die Studierenden sind im Stande, aus einem konsistenten makroökonomischen Modellrahmen Kriterien für eine dauerhaft tragfähige Entwicklung der öffentlichen Finanzen abzuleiten und können die wesentlichen Quellen für Fehlentwicklungen in der Haushaltspolitik mithilfe einer stringenten ökonomischen Argumentation aufzeigen.	
4	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse Makroökonomik	
5	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1.Semester	
6	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master in Arbeitsmarkt und Personal Master in Sozialökonomik	
7	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: 90 minütige Klausur	
8	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100%)	
9	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester	
10	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60h, Eigenstudium 90h; es wird ein Skript bereitgestellt	
11	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
12	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
13	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Romer, D. (1996): <i>Advanced Macroeconomics</i> , 2.Auflage, Mc-Graw-Hill.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-5990	<b>Macroeconomics 3 (Numerical Methods for Quantitative Macro)</b> <b>Makroökonomie 3 (Numerische Methoden der quantitativen Makro)</b> (wird im SoSe 2014 nicht angeboten, alternativ kann im SoSe 2014 das Seminar Advanced Topics in Macroeconomics besucht werden)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V (2 SWS) Ü (2 SWS)	5 ECTS
3	Dozenten	Prof. Merkl	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Merkl
5	<b>Inhalt</b>	tba
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	tba
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	D: Bachelor-Abschluss im Fach Volkswirtschaftslehre und erfolgreiche Teilnahme am Kurs Makroökonomie 1  E: Bachelor degree in economics and successfully pass the course "Macroeconomics 1"
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master Arbeitsmarkt und Personal Master Sozialökonomik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	tba
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	tba
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	English
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	tba

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-1997	<b>Masterarbeit (Master Thesis)</b>	<b>30 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterarbeit (0 SWS) HS: Hauptseminar zur Masterarbeit Ökonomie (2 SWS)	25 ECTS 5 ECTS
3	Dozierende	Alle Professorinnen und Professoren im Master in Economics	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Alle Professorinnen und Professoren im Master in Economics	
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erstellen Ihre Masterarbeit. Im Rahmen des Seminars präsentieren und diskutieren die Studierenden ihre Masterarbeiten.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<u>Masterarbeit:</u> In der Masterarbeit zeigen Studierende, dass sie in der Lage sind innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Thema bzw. eine ökonomische Fragestellung selbständig und mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten sowie die Erkenntnisse prägnant aufzubereiten und kompetent zu interpretieren. <u>Seminar zur Masterarbeit:</u> Studierende diskutieren eigene und andere Beiträge zur volkswirtschaftlichen Forschung. Das Seminar soll die Studierenden bei der Anfertigung der Masterarbeit unterstützen und ihnen wichtige Hilfen zur selbständigen Lösung und Darstellung von Problemen geben.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Besuch der Veranstaltungen des 1. - 3. Semesters	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	4. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Masterarbeit: Schriftliche Arbeit Seminar: Vortrag zur Masterarbeit	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Masterarbeit 25 ECTS Vortrag und Diskussionsbeteiligung im Seminar 5 ECTS	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Masterarbeit: Angebot zeitlich flexibel Seminar zur Masterarbeit: Jährlich im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Masterarbeit: Eigenstudium: 750 h Seminar zur Masterarbeit: Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3190	<b>Mikroökonomik 1</b> <b>(Microeconomics 1)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Mikroökonomik 1 (2 SWS) Ü: Übung in Mikroökonomik 1 (2 SWS)	5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Rincke und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Rincke	
5	<b>Inhalt</b>	Theorie des Haushalts, Theorie der Unternehmung, Partielles Gleichgewicht, Allgemeines Gleichgewicht	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen grundlegende Konzepte der Mikroökonomik auf fortgeschrittenem Niveau kennen und werden mit den formalen Grundlagen dieser Theorie vertraut gemacht. Inhaltlich deckt die Vorlesung die Theorie des Haushalts, die Theorie der Unternehmung sowie die Bereiche Partielles und Allgemeines Gleichgewicht ab. In der Übung lernen die Studierenden diese Kenntnisse auf ausgewählte mikroökonomische Fragen und Probleme anzuwenden. Das Modul legt damit die Grundlagen für eine erfolgreiche Auseinandersetzung mit mikroökonomischen Anwendungen, z. B. in den Bereichen Arbeitsmarkt, Industrieökonomik und Finanzwissenschaft.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse in Mikroökonomik.	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master Sozialökonomie Master Arbeitsmarkt und Personal Master in Management	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: 90-minütige Klausur	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Jehle, Geoffrey A. und Reny, Philip J. (2001), <i>Advanced Microeconomic Theory</i> , 2nd ed., Addison-Wesley.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3200	<b>Mikroökonomik 2</b> <b>(Microeconomics 2)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Advanced Game Theory (2 SWS) Ü: Advanced Game Theory (1 SWS)	5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Grimm und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Grimm	
5	<b>Inhalt</b>	Die Spieltheorie analysiert das Entscheidungsverhalten rationaler Agenten in Entscheidungssituationen, in denen mehrere Akteure involviert sind. Im Unterschied zur Entscheidungstheorie beschreibt die Spieltheorie also solche Situationen, in denen der Erfolg des Einzelnen nicht nur vom eigenen Handeln, sondern auch von den Aktionen anderer abhängt. Der Kurs soll die im Bachelor-Studium erworbenen Grundkenntnisse der Spieltheorie vertiefen und erweitern. Vermittelt werden neben der Anwendung spieltheoretischer Erkenntnisse vor allem die allgemeinen theoretischen Grundlagen sowie die Erweiterung auf Spiele mit unvollständigen Informationen.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erlernen formale spieltheoretische Konzepte, können zwischen den verschiedenen Konzepten differenzieren, diese formal herleiten und auf verschiedene Problemstellungen korrekt anwenden. Zusätzlich werden komplexe Verfeinerungen der Gleichgewichtskonzepte bei vollständiger und unvollständiger Information erlernt. Die Studierenden können eigenständig abstrakte Inhalte formal darstellen und modellieren sowie mathematische Beweise führen.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bachelor-Abschluss in Wirtschaftswissenschaften oder einer vergleichbaren Disziplin	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master in Wirtschaftsmathematik Master-Studiengänge mit freiem Wahlmodul	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: 90-minütige Klausur	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Vorbereitend: Gibbons, Robert (1992), <i>A Primer in Game Theory</i> , Harvart Wheatshaeaf. Myerson, Roger B. (1991), <i>Game Theory: Analysis of Conflict</i> , Harvard University Press.  Grundlage des Kurses:	

		Vega-Redondo, F. (2003), <i>Economics and the Theory of Games</i> , Cambridge University Press. Mas-Colell, A., Whinston / Green (1995) <i>Microeconomic Theory</i> , Oxford University Press. Fudenberg, D. and J. Tirole (2007), <i>Game Theory</i> , Cambridge, MIT Press.
--	--	---

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3040	<b>Ökonometrie 1</b> <b>(Econometrics 1)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V/Ü: Ökonometrie (Econometrics 1)	5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Riphahn und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Riphahn
5	<b>Inhalt</b>	Konzept der linearen Regression in Matrixnotation; Inhaltliche und statistische Interpretation linearer Regressionsmodelle; Heteroskedastie und Autokorrelation; Maximum Likelihood Schätzung und Modelle für bivariate abhängige Variablen; Praktische Umsetzung der Lerninhalte mit Hilfe der Statistiksoftware STATA
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben umfassende und fundierte Kenntnisse in linearen und nicht linearen Schätz- und Testverfahren und wenden diese mit Hilfe der Statistiksoftware STATA an. Sie beurteilen die Angemessenheit der Verfahren im praxisbezogenen Kontext und erstellen eigene empirische Analysen im Rahmen einer freiwilligen Hausarbeit.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse in Statistik und Ökonometrie im Umfang des angebotenen Brückenkurses.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master Arbeitsmarkt und Personal Master in Marketing Master in Sozialökonomik Master in FACT Master in Management
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100 %), bei Notenverbesserung ist eine freiwillige Hausarbeit zu 20% anrechenbar, in der auf Basis eines Datensatzes und gestützt auf statistische Anwendungssoftware (z.B. Stata) eine empirische Fragestellung bearbeitet wird.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester (geblockt in der ersten Semesterhälfte)
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	Erste Hälfte des Wintersemesters (geblockte Veranstaltung, pro Woche 4 SWS Vorlesung und 4 SWS Übung)
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Verbeek, Marno (2012), <i>A Guide to Modern Econometrics</i> , 4. A., Wiley.

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3260	<b>Ökonometrie 2: Statistische Grundlagen der Ökonometrie (Econometrics 2)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Statistische Grundlagen der Ökonometrie (2 SWS) Ü: Statistische Grundlagen der Ökonometrie (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Klein und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Klein
5	<b>Inhalt</b>	Mehrdimensionale Normalverteilung; Derivate der Normalverteilung; Variablentransformation; Momenterzeugendenfunktionentechnik; Verteilung linearer und quadratischer Formen standardnormalverteilter Zufallsvariablen; Hauptsatz der Stichprobentheorie; Neyman-Pearson-Tests; Verallgemeinerter Likelihoodverhältnistest; lineares Modell; Varianzanalyse.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Analytisches Verständnis der theoretischen Grundlagen der Ökonometrie für normalverteilte Grundgesamtheiten; Anwendung wichtiger theoretisch-statistischer Techniken (z.B. Variablentransformation, Asymptotik).
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse in Statistik, Analysis und linearer Algebra, wie sie in einschlägigen Bachelor-Studiengängen vermittelt werden
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master Arbeitsmarkt und Personal
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: 120-minütige Klausur
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Fahrmeir, Ludwig; Hamerle, Alfred und Tutz, Gerhard (1986), <i>Multivariate statistische Verfahren</i> , Walter de Gruyter. Greene, William (1993), <i>Econometric Analysis</i> , Prentice Hall. Klein, Ingo (1999), <i>Stichproben aus normalverteilten Grundgesamtheiten</i> , Vorlesungsskript.



1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3100	<b>Ökonometrie 3: Mikroökometrie (Econometrics 3)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Mikroökometrie (2 SWS) Ü: Mikroökometrie (1 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Riphahn und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Riphahn	
5	<b>Inhalt</b>	Konzept der Maximum-Likelihood-Schätzung in Matrixnotation; Schätz- und Testverfahren für diskrete abhängige Variablen, Tobit-Modelle, Selektionsmodelle, Verweildauermodell, Zähldatenmodelle; Praktische Umsetzung der Lerninhalte mit Hilfe der Statistiksoftware STATA	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Aufbauend auf der Veranstaltung „Ökonometrie 1“ erwerben die Studierenden spezialisierte Kenntnisse in nicht linearen Schätz- und Testverfahren und wenden diese mit Hilfe der Statistiksoftware STATA an. Sie diskutieren und bewerten die Geeignetheit verschiedener Modelle im praxisbezogenen Kontext und erstellen eigene empirische Analysen im Rahmen einer freiwilligen Hausarbeit.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse Statistik und Einführungsveranstaltung Ökonometrie	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master Arbeitsmarkt und Personal Master in Marketing Master in Sozialökonomik Master in Management	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: Klausur	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100 %), bei Notenverbesserung ist eine freiwillige Hausarbeit zu 20% anrechenbar, in der auf Basis eines Datensatzes und gestützt auf statistische Anwendungssoftware (z.B. Stata) eine empirische Fragestellung bearbeitet wird.	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Cameron, Colin und Pravin K. Trivedi (2005), <i>Microeconometrics. Methods and Applications</i> , Cambridge Univ. Press. Verbeek, Marno (2012), <i>A Guide to Modern Econometrics</i> , 4. A., Wiley. Wooldridge, J.M.(2010), <i>Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data</i> , 2.A., MIT Press.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3050	<b>Ökonometrie 4: Panel- und Evaluationsverfahren (Econometrics 4)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Panel- und Evaluationsverfahren (2 SWS) Ü: Panel- und Evaluationsverfahren (1 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Riphahn und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Riphahn	
5	<b>Inhalt</b>	Endogenität im linearen Regressionsmodell; Instrumentvariablenschätzung; Statische und dynamische Paneldatenmodelle; Matching; Difference-in Differences Schätzung; Regression Discontinuity Design; Quantilsregression; Praktische Umsetzung der Lerninhalte mit Hilfe der Statistiksoftware STATA	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Aufbauend auf der Veranstaltung „Ökonometrie 1“ erwerben die Studierenden spezialisierte Kenntnisse in Panel- und Evaluationsverfahren und wenden diese mit Hilfe der Statistiksoftware STATA an. Sie beurteilen die kausale Interpretierbarkeit empirischer Zusammenhänge und entscheiden inwieweit Endogenitätsprobleme mithilfe von Paneldaten und exogener Variation gelöst werden können. In einer freiwilligen Hausarbeit erstellen die Studierenden eine eigene empirische Analyse.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse Statistik und Ökonometrie	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master Arbeitsmarkt und Personal Master in Marketing Master in Sozialökonomik Master in FACT Master in Management	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: Klausur	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100 %), bei Notenverbesserung ist eine freiwillige Hausarbeit zu 20% anrechenbar, in der auf Basis eines Datensatzes und gestützt auf statistische Anwendungssoftware (z.B. Stata) eine empirische Fragestellung bearbeitet wird.	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester (geblockt in der zweiten Semesterhälfte)	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	Zweite Hälfte des Wintersemesters (geblockte Veranstaltung, pro Woche 4 SWS Vorlesung und 2 SWS Übung)	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Hsiao, Cheng (2003), <i>Analysis of Panel Data</i> , 2nd ed. Cambridge Univ. Press. Lee, Myoung-Jae (2005), <i>Micro-Econometrics for Policy, Program and Treatment Effects</i> , Oxford Univ. Press. Wooldridge, J.M.(2010), <i>Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data</i> , 2.A., MIT Press. Verbeek, Marno (2012), <i>A Guide to Modern Econometrics</i> , 4. A., Wiley.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3310	<b>Ökonometrie 5: Multivariate Zeitreihenanalyse (Econometrics 5)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Multivariate Zeitreihenanalyse (2 SWS) Ü: Multivariate Zeitreihenanalyse (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Klein und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Klein	
5	<b>Inhalt</b>	Wiederholung: Konzepte der univariaten Zeitreihenanalyse; bivariate Verteilungen: Testverfahren auf multivariate Normalverteilung, alternative Verteilungsmodelle; stationäre vektorautoregressive Prozesse: Grundlagen, Schätzung, Identifikation der Modellordnung, Prognose, strukturelle Analyse; integrierte Prozesse: Scheinkorrelation versus Kointegration, Fehlerkorrekturmodelle; multivariate GARCH-Modelle	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Anwendung von Testverfahren auf multivariate Normalverteilung; eigenständige Analyse multivariater stationärer Zeitreihen mithilfe vektorautoregressiver Prozesse; Bewertung der Problematik von Scheinkorrelation bei integrierten Zeitreihen und Analyse dieser Zeitreihen auf Kointegration; Verständnis und Anwendung grundlegender multivariater GARCH-Modelle; Anwendung bestehender und Entwicklung eigener Funktionen zur Analyse von multivariaten Zeitreihen mit der Statistik-Software R	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Kenntnisse der univariaten Zeitreihenanalyse und einer einführenden Veranstaltung zur Ökonometrie	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master in Arbeitsmarkt und Personal Master in FACT Master in Marketing	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: 30-minütige mündliche Prüfung	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Mündliche Prüfung (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester (wird ab SoSe 2014 jährlich im SoSe angeboten)	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Lütkepohl, H. (2005), New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer. McNeil, A., Frey, R., Embrechts, P. (2005), Quantitative Risk Management: Concepts, Techniques and Tools, Princeton University Press. Schmid, F., Tiede, M. (2006), Finanzmarktstatistik, Springer Tsay, R.S. (2002), Analysis of Financial Time Series, Wiley. Verbeek, M. (2008), A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage, Wiley.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3320	<b>Ökonometrie 6: Fortgeschrittene Datenanalyse (Econometrics 6)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Fortgeschrittene Datenanalyse (2 SWS) Ü: Fortgeschrittene Datenanalyse (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Klein und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Klein
5	<b>Inhalt</b>	Endogenität; GMM, Interdependente (rekursive) Systeme; SURE-Modelle und CAPM; Strukturgleichungsmodelle, Pfadanalyse; Copulamodelle; Kausalitätskonzepte
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Selbständige Anwendung von Strukturgleichungsmodellen inkl. PLS und konfirmativer Faktorenanalyse in komplexe Problemstellungen mit latenten Variablen; Numerische Umsetzung mittels der einschlägigen Routinen in R; vergleichende Beurteilung der Möglichkeiten und Grenzen der Kausalanalyse im Vergleich zu dynamischen Ansätzen (wie Grangerkausalität);
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Kenntnisse einer einführenden Veranstaltung zur Ökonometrie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master Arbeit und Personal Master in FACT Master in Marketing
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	V & Ü: 30-minütige mündliche Prüfung
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Mündliche Prüfung (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester (wird ab SoSe 2014 jährlich im SoSe angeboten)
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Verbeek, Marno (2008), <i>A Guide to Modern Econometrics</i> , 3. A., Wiley . Greene, William (1997), <i>Econometric Analysis</i> , Prentice Hall. Fahrmeir, L., Hamerle, A., Tutz, G. (1996). <i>Multivariate statistische Verfahren</i> . deGruyter. Embrechts, Paul; Frey, Rüdiger und McNeil, Alexander J. (2005), <i>Quantitative Risk Management: Concepts, Techniques and Tools</i> , Princeton Univ. Press. Schlittgen, Rainer (2009): <i>Multivariate Statistik</i> . Oldenbourg.

1	<b>Modulbezeichnung</b> A&P-3081	<b>Ökonomie der Sozialpolitik</b> (Economics of Social Policy)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Ökonomie der Sozialpolitik (3 SWS)	5 ECTS
3	Dozenten	Prof. Dr. Wrede und Mitarbeiter/in	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Wrede	
5	<b>Inhalt</b>	Ausgewählte ökonomische Analysen der Sozialpolitik unter Einschluss ethischer und ökonomischer Grundlagen sowie institutioneller Aspekte	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Studierende kennen ausgewählte Bereiche der Sozialpolitik und können diese beschreiben und international vergleichen.</li> <li>– Studierende können ethische und ökonomische Grundlagen staatlicher Eingriffe in ausgewählten Bereichen sozialer Sicherung darstellen, interpretieren und diskutieren.</li> <li>– Studierende können Wirkungen sozialpolitisch relevanter Größen theoretisch und empirisch verstehen, bewerten und hinterfragen.</li> <li>– Studierende können sozialpolitische Maßnahmen unter Effizienz- und Gerechtigkeitsgesichtspunkten bewerten und hinterfragen.</li> <li>– Studierende geben Ihren Kommilitonen im Rahmen ihrer Präsentationen strukturiertes Feedback.</li> <li>– Studierende fördern die Fachkenntnisse der anderen Studierenden durch themenspezifische Diskussionsbeiträge.</li> <li>– Studierende erfassen, bewerten und diskutieren ausgewählte aktuelle, meist englischsprachige Forschungsarbeiten in Ihrer Seminararbeit.</li> </ul>	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie für Sozialökonomien oder Mikroökonomie I und II, Ökonometrie I	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab 2. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Arbeitsmarkt und Personal Master Economics Master Wirtschaftspädagogik Master Sozialökonomik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio - Seminararbeit - zwei Präsentationen - mündliche Mitarbeit	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Portfolioprüfung (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Selbststudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3390	<b>Ökonomisches Seminar (Seminar in Economics) (wird auch im SoSe 2014 angeboten)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	HS (2 SWS)	5 ECTS
3	Dozierende	Dozenten des IWQW	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Rincke mit Kolleginnen und Kollegen	
5	<b>Inhalt</b>	Im Rahmen des Seminars erarbeiten die Studierenden erste Ansätze für eigene Forschungsarbeiten und stellen diese im Seminarzusammenhang vor.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen Kenntnis der zentralen ökonomischen Theorien sowie ihrer empirischen Überprüfung erlangen.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse der Ökonomie	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	(2.) oder 3. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Seminararbeit, Referat und Koreferat	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Seminararbeit (60 %), Referat (20 %), Korreferat (20%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester, kann bei hoher Nachfrage auch im Sommersemester angeboten werden	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3070	<b>Personalökonomie</b> <b>(Personnel Economics)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S (2 SWS)	5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Riphahn	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Riphahn
5	<b>Inhalt</b>	Zentrale Themen der personalökonomischen Literatur wie bspw. Mitarbeiterauswahl, Vertragsgestaltung, Mitarbeitermotivation, Ausbildungsinvestitionen, Teamarbeit und Gruppenanreize.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Studierende erwerben spezialisiertes Wissen in personalökonomischen Fragestellungen. Im Rahmen von mehreren Thesenpapieren und einer Seminararbeit bewerten sie die methodische Umsetzung und die inhaltlichen Schlussfolgerungen aktueller empirischer Forschungspapiere. Während einer Präsentation diskutieren die Studierenden ihre Ergebnisse in der Gruppe und geben sich gegenseitig konstruktives und wertschätzendes Feedback.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Ökonomische und ökonometrische Grundkenntnisse
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master Arbeit und Personal Master Sozialökonomie Master in Wirtschaftspädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Seminararbeit, Thesenpapiere
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Seminararbeit (60 %), Thesenpapiere (40%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch. Die Prüfungsleistungen können auch in englischer Sprache erbracht werden.
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Garibaldi, Pietro (2006), <i>Personnel Economics in Imperfect Labour Markets</i> , Oxford Univ. Press. Neilson, William S. (2007), <i>Personnel Economics</i> , Pearson Educ. Inc. Lazear, Edward P. (1998), <i>Personnel Economics</i> , MIT Press. Sowie eine Aufsatzsammlung.

1.	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-6440	<b>Praktikumsmodul</b> Volkswirtschaftliches Praktikum (Economic Internship)	<b>5 ECTS</b>
2.	Lehrveranstaltungen	P: Externes ökonomisches Praktikum	5 ECTS
3.	Dozenten	Prof. Büttner	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Büttner
5	<b>Inhalt</b>	Volkswirtschaftliches Praktikum in Forschungsinstituten und Politikberatung
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Studierende machen durch das forschungsorientierte Praktikum erste Erfahrungen mit dem Berufsfeld eines Volkswirts und können die im Studium erworbenen Kenntnisse und Methoden praktisch anwenden. Studierende arbeiten an der Entwicklung von Lösungsansätzen für konkrete, wirtschaftspolitische Fragestellungen mit. Studierende diskutieren angewandte Forschungsfragen und vertiefen berufliche Schlüsselqualifikationen wie Präsentations-, Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit. Im Rahmen einer abschließenden Diskussion lernen die Studierenden die Praxiserfahrungen der anderen Teilnehmer kennen und erarbeiten eine kritische Reflexion der volkswirtschaftlichen Praxis.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Pflichtmodule aus 1. Sem DMSE
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Alle Bewerber werden zu Gesprächen eingeladen und nach Eignung und Interessen auf die verfügbaren Plätze verteilt bzw. an die jeweiligen Institute vermittelt. Hier müssen Sie sich dann formal bewerben und können Ihren Praktikumsaufenthalt ggf. individuell vereinbaren (meist nach Ende der Lehrveranstaltungen im SS). Im folgenden Semester werden die Erfahrungen der Teilnehmer im Rahmen einer Blockveranstaltung mit Referaten diskutiert.
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Modul verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Aktive Teilnahme am Praktikum; Erfahrungsbericht im Rahmen einer Präsentation (Blockseminar im WS/SS)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Studienleistung bestanden (unbenotet)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Praktikum meist während Semesterferien im Sommer eines Jahres, Blockseminar und Anrechnung des Moduls im darauffolgenden Semester. <u>Beachten Sie bitte die Bewerbungsfristen (siehe Aushang Schwarze Bretter)!</u>
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	300 h (= 6 Wochen Praktikum in Vollzeit, Berichterstellung, Teilnahme an Blockveranstaltung inkl. Präsentation)
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Englisch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Individuelle Angaben
17	<b>Verfügbare Plätze</b>	Die Zahl der vom Lehrstuhl vermittelbaren Praktika ist begrenzt. Nicht vom Lehrstuhl vermittelte, volkswirtschaftliche Praktika in Forschungsinstituten und Politikberatung sind grundsätzlich anrechnungsfähig wenn Sie am Seminar teilnehmen. Bitte wenden Sie sich in diesem Fall unbedingt vorab an den Lehrstuhl um sich die Möglichkeit der Anrechnung bestätigen zu lassen.



18	<b>Anmeldezeitraum, weitere Informationen</b>	Bewerbungsfrist bis 01. April eines Jahres – genaue Informationen auf der Lehrstuhl-Homepage bzw. am Schwarzen Brett
----	---	--

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3360	<b>Project Seminar: Experimental Economics (Seminar zur experimentellen Wirtschaftsforschung)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Project Seminar: Experimental Economics (3 SWS)	5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Grimm und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Grimm
5	<b>Inhalt</b>	Gegenstand des Seminars ist die Erarbeitung, Durchführung und Auswertung eines experimentellen Forschungsprojekts. Dazu gehören die Entwicklung einer Forschungsfrage, die Erstellung des experimentellen Designs zur Untersuchung dieser Frage, die technische Umsetzung des Designs und die tatsächliche Durchführung des Experiments im Labor LERN sowie die statistische Auswertung der Ergebnisse.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Ziel ist es, die Methode der experimentellen Wirtschaftsforschung kennenzulernen und einen umfassenden Überblick über die einzelnen Schritte einer experimentellen Studie zu erhalten. Die Schritte umfassen das Erstellen eines experimentellen Designs zur Erforschung einer konkreten verhaltensökonomischen Fragestellung, die Umsetzung des Designs in ein computerisiertes oder Pen&Paper-Experiment sowie das Erstellen der dazugehörigen Instruktionen für die Versuchspersonen, das Erlernen von Grundlagen des Experiment-Tools z-Tree, die Organisation und Durchführung des Experiments sowie die Analyse der gewonnenen Daten mittels gängiger, für Experimentaldaten geeigneter statistischer Methoden. Ziel der Veranstaltung ist, die Teilnehmer dazu zu befähigen ein experimentelles Forschungsprojekt selbstständig betreuen zu können.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Solide Kenntnisse der Mikroökonomie und Verhaltensökonomie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master-Studiengänge mit freiem Wahlmodul
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Erstellen einer Seminararbeit, Präsentation der Zwischenergebnisse, Bearbeitung von kleineren Hausaufgaben
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Seminar (100 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-5970	<b>Public Economics 1 - Taxation and Labor Supply (Finanzwissenschaft 1 - Arbeitseinkommens- und Verbrauchsbesteuerung)</b>	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	V: Arbeitseinkommens- und Verbrauchsbesteuerung (2 SWS) Ü: Arbeitseinkommens- und Verbrauchsbesteuerung (2 SWS) (L): Taxation and Labor Supply (T): Taxation and Labor Supply	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozierende	Dr. Madzharova	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Büttner	
5	<b>Inhalt</b>	<p><b>D:</b> Die Vorlesung befasst sich mit den Wirkungen der Besteuerung auf Entscheidungen von privaten Haushalten aus theoretischer Sicht und diskutiert Ansätze für die empirische Überprüfung der theoretischen Voraussagen. Im Zentrum steht dabei die Anreizwirkung auf die Partizipation am Arbeitsmarkt, die Arbeitszeit und die Schattenwirtschaft. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Interaktion von Besteuerung und Transfereinkommen beispielsweise im Rahmen der Sozialhilfe. Anschließend werden die Parallelen zur Verbrauchsbesteuerung diskutiert und die Wirkung der Verbrauchsteuern näher beleuchtet.</p> <p><b>E:</b> The course is concerned with the effects of taxation and welfare programs on the labor supply of private households from a theoretical as well as an empirical perspective. The lecture covers implications for the supply of hours, participation decisions, and tax evasion. Various details of the tax system are considered including progressive income taxes and allowances, consumption taxes, and also welfare aid. Key contributions and controversies are reviewed and also recent approaches to empirical testing and identifying tax effects in the data are discussed.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p><b>D:</b> Die Studierenden können mikroökonomische Entscheidungsmodelle auf die Besteuerung von Haushalten anwenden, erkennen die ökonomische Problematik dieser Besteuerung, und können die Wirkung wesentlicher Details des Steuersystems auf das Arbeitsangebot und die Erwerbsbeteiligung theoretisch analysieren. Studierende verstehen wie die mikroökonomische Theorie für eine quantitative Bewertung der Konsequenzen der Besteuerung zu nutzen ist und welche empirischen Ansätze den heute verwendeten Bewertungen der Besteuerung zu Grunde gelegt werden müssen. Darüber hinaus können die Studierenden auf Basis der erworbenen Kenntnisse analysieren, welche zentralen Probleme bei einer empirischen Analyse der Wirkung der Besteuerung auf das Arbeitsangebot zu lösen sind und welche neuen ökonometrischen Ansätze hierzu entwickelt wurden</p> <p><b>E:</b> Students are able to apply the economic decision model to questions of household taxation and to analyse the consequences of key features of the tax system on labour supply decisions including hours and participation. Students understand, how the</p>	

		microeconomic theory can be used to make quantitative assessments of tax systems and to analyse the main empirical results and studies which are used in the current policy studies. Moreover, they are acquainted with new econometric approaches to study effects of taxation on labour supply decisions.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	D: Mikroökonomie E: Microeconomics
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in FACT Master in Economics Master Arbeitsmarkt und Personal
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	D: V & Ü: 90-minütige Klausur E: L & T: 90-minute written examination
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	D: Klausur (100%) E: Written examination (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	D: Jährlich im Sommersemester E: Summer term
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>D:</b> Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h Zu Vorlesungsbeginn wird ein Skript bereitgestellt. <b>E:</b> <i>Presence: 60 h</i> <i>At home: 90 h</i> Lecture notes are provided at the beginning of the course.
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	English
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Prescott, E. C., (2004), Why do Americans work so much more than Europeans, Federal Reserve Bank of Minneapolis Quarterly Review, 28, 2-13. <a href="http://www.minneapolisfed.org/research/QR/QR2811.pdf">http://www.minneapolisfed.org/research/QR/QR2811.pdf</a>

1	<b>Modulbezeichnung</b> FACT-3981	<b>Public Economics 2 – Taxation of Capital Income (Finanzwissenschaft 2)</b>	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	V: Kapitaleinkommensbesteuerung (2 SWS) Ü: Kapitaleinkommensbesteuerung (2 SWS) L: <i>Taxation of Capital Income (2 semester hours)</i> T: <i>Taxation of Capital Income (2 semester hours)</i>	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozierende	Professor Büttner und Assistierende <i>Professor Büttner and assistants</i>	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Büttner	
5	<b>Inhalt</b>	<p><b>D:</b> Die Vorlesung befasst sich mit der Wirkung der Besteuerung auf Entscheidungen von Unternehmen und Kapitalanlegern aus theoretischer Sicht und diskutiert Ansätze für die empirische Überprüfung der theoretischen Voraussagen. Im Zentrum der Veranstaltung stehen die Konsequenzen der Zins-, Dividenden- und Gewinnbesteuerung im nationalen wie internationalen Kontext. Zunächst wird jeweils aufgezeigt, welche Konsequenzen und Anreizwirkungen sich aus theoretischer Sicht ergeben, anschließend werden zentrale empirische Studien der Steuerwirkungsforschung vorgestellt und diskutiert.</p> <p><b>E:</b> This course is concerned with the effects of various forms of capital income taxation on decisions of companies. Building on a consistent theoretical model of the firm, we discuss the implications of relevant taxes at the level of the firm and at the level of shareholder for financing and investment decisions. Each of the theoretical predictions is contrasted with the empirical evidence provided in the literature. While the main part of the lecture deals with an intertemporal model of firm decisions, the last part discusses how tax effects change under conditions of capital mobility.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p><b>D:</b> Die Studierenden können, die volkswirtschaftlichen Konsequenzen der Kapitaleinkommens- und Unternehmensbesteuerung im Rahmen mikroökonomischer Entscheidungsmodelle analysieren und bewerten. Studierende können das mikroökonomische Analyseinstrumentarium auf die Beurteilung von steuerlichen Einzelmaßnahmen und -reformen anwenden und bewerten auch komplexere steuerliche Sachverhalte. Sie kennen die zentralen Ansätze zur empirischen Analyse der Steuerwirkungen auf Investitionstätigkeit und Finanzierung und wissen, welche quantitativen Größenordnungen der Wirkungen der Unternehmens- und Kapitaleinkommensbesteuerung im Lichte der aktuellen Literatur zu erwarten sind. Darüber hinaus haben die Studierenden ein Verständnis darüber, welche zusätzlichen Wirkungen sich für die Kapitaleinkommensbesteuerung im Zuge der wachsenden internationalen Integration der Volkswirtschaften ergeben</p> <p><b>E:</b> Students know how to analyze and assess the economic consequences of capital income and business taxation using microeconomic decision models. They can use this framework to</p>	

		evaluate tax policy measures and tax reform proposals and understand how to analyze and assess the key issues in the field of company taxation. They are acquainted with the main empirical approaches to test and quantify the effects of taxation on investment and finance and can discuss the key findings in the empirical literature. Moreover, they know how the effects of capital income taxation differ under conditions of capital mobility including FDI and portfolio capital mobility.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	D: Grundlagen der Mikroökonomie E: Basic microeconomics
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	D: 3. Semester E: 3rd semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in FACT Master in Economics
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	D: Vorlesung und Übung: 90-minütige Abschlussklausur E: Lecture and Tutorial: Written examination (90 minutes)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	D: Klausur (100%) E: Written examination (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	D: Jährlich im Wintersemester E: Annually (winter semester)
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	D: Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h Zu Vorlesungsbeginn wird ein Skript bereitgestellt. E: <i>Presence: 60 h</i> <i>At home: 90 h</i> Lecture notes are provided at the beginning of the course.
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	D: Englisch E: English
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	D: Keuschnigg, C. (2005), Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck, Kapitel XI. E: Auerbach, A. J. (2008), Taxation of corporate profits. The New Palgrave Dictionary of Economics. Second Edition.

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-6320	<b>Seminar in Behavioral Economics</b> <b>(Seminar zur Verhaltensökonomik)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Master Seminar Verhaltensökonomik (3 SWS)	5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Utikal	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Utikal	
5	<b>Inhalt</b>	Verhaltensökonomik befasst sich mit empirischen Abweichungen von den Prognosen des ökonomischen Standardmodells. Diese Abweichungen betreffen sowohl die Rationalitätsannahme als auch die Annahmen über. Im Seminar besprechen wir experimentelle Studien, die diese Abweichungen dokumentieren.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erschließen grundlegende verhaltensökonomische Fragestellungen,</li> <li>• evaluieren selbständig komplexe Sachverhalte,</li> <li>• planen, konzipieren und gestalten eine Unterrichtseinheit, erläutern und diskutieren ihre Ergebnisse.</li> </ul>	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Solide Kenntnisse der Mikroökonomie.	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab 1. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Marketing Master in Economics Master in Sozialökonomik (Wahlmodul) Master in Arbeitsmarkt und Personal (Wahlmodul)	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Seminararbeit, Präsentation, Diskussionsbeitrag	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Seminar (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester.	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/English	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Camerer, Löwenstein and Rabin (2003), <i>Advances in Behavioral Economics</i> , Princeton University Press. Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur	

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE- 6310	<b>Seminar in Methods in Experimental Economics (Seminar zu Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Master Seminar Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung (3 SWS)	5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Utikal	

1	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Utikal
2	<b>Inhalt</b>	Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Methoden der experimentellen Wirtschaftsforschung. Abhängig vom Thema des Seminars behandeln wir zum Beispiel experimentelles Design, Programmierung, Durchführung, und Datenanalyse.
3	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über Methoden in der experimentellen Wirtschaftsforschung,</li> <li>• wenden Methoden selbständig an,</li> <li>• konzipieren eigene Forschungen.</li> </ul>
4	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Solide Kenntnisse der Mikroökonomie
5	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab 1. Semester
6	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Economics Master Sozialökonomik Master Marketing
7	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Erstellen eines Seminararbeit inkl. Präsentation, Diskussionsbeitrag
8	<b>Berechnung Modulnote</b>	Seminar (100%)
9	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
10	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
11	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
12	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
13	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Camerer, Löwenstein and Rabin (2003), <i>Advances in Behavioral Economics</i> , Princeton University Press. Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur



1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-2190	<b>Seminar Wirtschaftspolitik und Evaluation</b> <b>(Seminar Economic Policy and Evaluation)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar Wirtschaftspolitik und Evaluation (3 SWS)	
3	Dozenten	Prof. Rincke und Assistierende	

1	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Rincke
2	<b>Inhalt</b>	Wechselnde Inhalte zum Themenbereich Evaluation wirtschaftspolitischer Maßnahmen
3	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - befassen sich mit ausgewählten Beiträgen der englischsprachigen Fachliteratur und lernen, diese Beiträge eigenständig zu rezipieren und einer methodischen sowie inhaltlichen Kritik zu unterziehen - lernen, in einer umfangreichen Literatur die relevanten Beiträge zu identifizieren und in Bezug zueinander zu setzen - lernen, theoretische und empirische Argumente zu bewerten und einzuordnen und die für eine gegebene Fragestellung adäquaten Methoden zu identifizieren - entwickeln die Fähigkeit, wirtschaftspolitische Maßnahmen auf der Basis von Evaluationen zu bewerten - bauen ihre Fähigkeiten in der Diskussion und Präsentation wissenschaftlicher Inhalte aus.
4	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Fortgeschrittene Kenntnisse in Mikroökonomie und Ökonometrie
5	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester
6	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master in Sozialökonomik Master Arbeitsmarkt und Personal
7	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Erstellen einer Seminararbeit inkl. Präsentation, ggf. Anfertigen eines Koreferates inkl. Präsentation, Diskussionsbeitrag
8	<b>Berechnung Modulnote</b>	S: 100%
9	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Wintersemester
10	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
11	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
12	<b>Unterrichtssprache</b>	Im Regelfall Deutsch, bei Bedarf Englisch
13	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wird bekannt gegeben

1	<b>Modulbezeichnung DMSE-2200</b>	<b>Seminar zur Gesundheitsökonomik (Applied Empirical Health Economics)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Projektseminar: Angewandte empirische Gesundheitsökonomik (3 SWS)	5 ECTS
3	Dozenten	Prof. Tauchmann	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Harald Tauchmann	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Projektseminar soll an die angewandte empirische Forschung im Bereich Gesundheitsökonomik heranführen und folgt dabei dem Lehrbuch Jones, A. et al. (2007): Applied Health Economics. Die einzelnen Kapitel des Buches behandeln jeweils eine Fragestellung der empirischen Gesundheitsökonomik, wie z.B. „Inequality in health“ wobei im Vordergrund steht, wie Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung und Ökonometrie (z.B. verallgemeinerte Lorenzkurven, Probitregression für geordnete Kategorien, Intervallregression) für die Auseinandersetzung mit der jeweiligen Fragestellung verwendet und mit der Software Stata® praktisch angewendet werden können. Die TeilnehmerInnen des Projektseminars übernehmen jeweils ein Kapitel des Lehrbuches, und arbeiten selbständig (aber mit Unterstützung) im PC-Pool an ihrem Thema. Optional wird im Vorfeld ein Stata® Crashkurs angeboten, mit dem Stata-Kenntnisse erworben, aufgefrischt und vertieft werden können. Die TeilnehmerInnen schreiben eine Seminararbeit, in der sie ihr Vorgehen und Ihre Ergebnisse dokumentieren, und stellen diese in einem Blockseminar vor.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lernen für konkrete Fragestellungen der empirischen Gesundheitsökonomik relevante Methoden kennen und anzuwenden, bzw. vertiefen ihre in anderen Veranstaltungen erworbene Methodenkompetenz</li> <li>– erwerben die Kompetenz, eigenständig Forschungsfragen der empirischen Gesundheitsökonomie zu bearbeiten</li> <li>– lernen empirische Forschungsergebnisse darzustellen und zu diskutieren</li> </ul>	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– solide Grundkenntnisse in Mikroökonomie</li> <li>– Grundkenntnisse der ökonometrischen Software Stata® (zu Beginn der Veranstaltung wird optional ein Stata® Blockkurs angeboten, der auch ohne Stata-Vorkenntnisse zur erfolgreichen Teilnahme befähigen sollte)</li> <li>– Grundkenntnisse in Gesundheitsökonomik</li> </ul>	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Master in Economics</li> <li>– Master in Management</li> <li>– Master in Sozialökonomik</li> <li>– Master-Studiengänge mit freiem Wahlmodul</li> </ul>	
10	<b>Studien-und</b>	Vortrag und Seminararbeit	

	<b>Prüfungsleistungen</b>	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	S: 35% Vortrag, 65% Seminararbeit
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literatur</b>	– Jones A., Rice, N. Bago d'Uva, T. & Balia, S. (2007): <i>Applied Health Economics</i> , Routledge.

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-6010	<b>Seminar zur Wirtschaftspolitik</b> (Seminar in Economic Policy)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Seminar zur Wirtschaftspolitik (3 SWS)	
3	Dozierende	Prof. Rincke und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Rincke
5	<b>Inhalt</b>	Wechselnde Inhalte
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - befassen sich mit ausgewählten Beiträgen der englischsprachigen Fachliteratur und lernen, diese Beiträge eigenständig zu rezipieren und einer methodischen sowie inhaltlichen Kritik zu unterziehen - lernen, in einer umfangreichen Literatur die relevanten Beiträge zu identifizieren und in Bezug zueinander zu setzen - lernen, theoretische und empirische Argumente zu bewerten und einzuordnen und die für eine gegebene Fragestellung adäquaten Methoden zu identifizieren - entwickeln die Fähigkeit, wirtschaftspolitische Bewertungen vorzunehmen - bauen ihre Fähigkeiten in der Diskussion und Präsentation wissenschaftlicher Inhalte aus.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Fortgeschrittene Kenntnisse in Mikroökonomie und Ökonometrie
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Erstellen einer Seminararbeit inkl. Präsentation, Anfertigen eines Koreferates inkl. Präsentation, Diskussionsbeitrag
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Seminar (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Im Regelfall Deutsch, bei Bedarf Englisch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wird bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-5960	<b>Spatial Economics</b> (Räumliche Ökonomik) <b>(wird im SoSe 2014 nicht angeboten)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Spatial Economics (2 SWS) Ü: Spatial Economics (2 SWS)	5 ECTS
3	Dozenten	Prof. Dr. Wrede und Mitarbeiter/in	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Wrede
5	<b>Inhalt</b>	Raum, Handel, Mobilität und Agglomeration; räumliche Konzentration, Regionalpolitik; Geographie und Wachstum
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>D:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende kennen stilisierte Fakten der räumlichen Verteilung wirtschaftlicher Aktivitäten und können diese beschreiben und international vergleichen.</li> <li>• Studierende können ausgewählte ökonomische Theorien der Regional- und Stadtökonomie darstellen, interpretieren und diskutieren.</li> <li>• Studierende können die Aussagekraft ausgewählter ökonomischer Theorien der Regional- und Stadtökonomie anhand aktueller empirischer Forschungsarbeiten bewerten und hinterfragen.</li> <li>• Studierende können die regional- und wachstumspolitischen Implikationen ausgewählter ökonomischer Theorien der Regional- und Stadtökonomie diskutieren und bewerten.</li> <li>• Studierende erfassen, bewerten und diskutieren ausgewählte aktuelle englischsprachige Forschungsarbeiten.</li> </ul> <p>E:</p> <p>At the end of this research oriented course</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are able to describe and to internationally compare the regional patterns of major economic activities in terms of stylized facts.</li> <li>• Students are able to present, interpret, and discuss selected theories in regional and urban economics.</li> <li>• Students are able to assess empirical tests of selected hypotheses from theories in regional and urban economics to evaluate and critically examine their informative value.</li> <li>• Students are able to discuss and critically examine economic policy implications of selected theories in regional and urban economics.</li> <li>• Students will assess, evaluate and discuss selected recent research papers in English.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>D:</p> <p>Mikroökonomie, Ökonometrie I</p> <p>E:</p> <p>Microeconomics, Econometrics I</p>
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2nd semester or later
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Economics
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>D:</p> <p>V&amp;Ü: 90-minütige Klausur</p> <p>E:</p>

		L&T: 90-minutes written examination
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	D: Klausur: 100% E: Written Examination: 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Annually (summer semester)
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	D: Präsenzzeit: 60 h Selbststudium: 90 h E: Workload 150 h (including contact hours 60 h)
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	English
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Brakman, S., H. Garretsen and C. van Marrewijk (2010). An Introduction to Geographical Economics. Cambridge University Press. Cambridge, UK, 2. Ed. Combes, P.-P., T. Mayer and J.-F. Thisse (2008). Economic Geography. Princeton University Press. Princeton and Oxford. Fujita, M. and J.-F. Thisse (2002). Economics of Agglomeration. Cities, Industrial Location, and Regional Growth. Cambridge University Press. Cambridge, UK.

1	<b>Modulbezeichnung</b> DMSE-3380	<b>Wirtschaftstheoretisches Seminar</b> <b>(Seminar in Economic Theory)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Wirtschaftstheoretisches Seminar (3 SWS)	5 ECTS
3	Dozierende	Prof. Grimm und Assistierende	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Grimm	
5	<b>Inhalt</b>	Aus der Interaktion von Theorie und Praxis hat sich die Disziplin des Marktdesign entwickelt, die mit Methoden der Spieltheorie und der Mikroökonomie versucht, effektive Marktregeln für praktische Anwendungen zu entwickeln. Ein gutes Marktdesign ist besonders in solchen Märkten von zentraler Bedeutung, in denen sich ein effizientes Ergebnis wahrscheinlich nicht von selbst einstellt. Wie genau „gute“ Marktregeln aussehen hängt meist extrem von den Details des zugrundeliegenden Marktes ab. Im Rahmen des Seminars werden wir uns daher mit den Besonderheiten bestimmter Märkte und den Implikationen für eine effektive Organisation dieser Märkte beschäftigen.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - analysieren die Besonderheiten von Märkten und deren Funktionsweisen im Rahmen komplexer theoretischer Modelle - überprüfen deren Validität anhand empirischer Studien, - evaluieren auf Basis der Literatur verschiedene Marktdesigns, - analysieren selbständig komplexe Fragestellungen und entwickeln Lösungskonzepte, - sind in der Lage, eine themenbezogene theoretische oder empirische wissenschaftliche Arbeit zu erstellen, - bauen ihre Präsentationsfähigkeiten aus.	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Solide Kenntnisse der Mikroökonomie	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. oder 3. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master in Economics Master-Studiengänge mit freiem Wahlmodul	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Erstellen einer Seminararbeit inkl. Präsentation, Anfertigen eines Korreferates inkl. Präsentation, Diskussionsbeitrag	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Seminar (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur	